



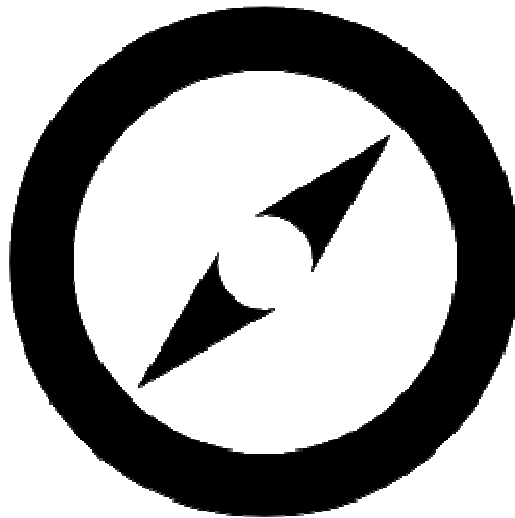
ISTITUTO
COMPRESIVO
STATALE 1
PIOVE di SACCO



Via Umberto I°, n° 5 - 35028 Piove di Sacco (PD)
Tel. 049 970 29 22 - Fax 049 970 84 71
Cod. Mecc. PDIC8AA004 - C. F. 92258450284
e-mail: pdic8aa004@istruzione.it
pec: pdic8aa004@pec.istruzione.it
sito: www.ic1piovedisacco.gov.it

VERSO L'ESAME DI STATO

VADEMECUM PER LO STUDENTE



A.S. 2017-2018

Premessa

Nel redigere il "Vademecum per lo studente per lo svolgimento dell'Esame di Stato", i docenti hanno ritenuto opportuno mettere a disposizione degli studenti una serie di informazioni utili per affrontare in modo più consapevole ed adeguato lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione.

1. L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

Tutti i candidati sono chiamati a svolgere:

- **TRE PROVE SCRITTE**
- **UN COLLOQUIO PLURISCIPLINARE**

LE PROVE SCRITTE

A) Prova di italiano.

- La prova dura **quattro ore**;
- il candidato è chiamato a scegliere **tra tre tracce** proposte;
- è consentito l'uso di dizionari monolingue, bilingue e dei sinonimi e contrari.

B) Prova di matematica.

- La prova dura **tre ore**;
- è consentito l'uso delle tavole numeriche e degli strumenti per il disegno geometrico.

C) Prova di lingua straniera inglese e francese.

- La prova dura **quattro ore** (1h e 50' per sezione, con intervallo di 20');
- la prova è articolata in due sezioni (inglese e francese);
- è consentito l'uso di dizionari monolingue e bilingue.

Le prove scritte **A)-B)-C)** sono concordate fra i docenti dei vari Consigli di Classe.

IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio pluridisciplinare è:

- condotto collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice (cioè da tutti i professori del Consiglio di Classe) ed, eventualmente, dal Presidente della Commissione d'Esame;
- verte sulle discipline di insegnamento dell'ultimo anno (compreso l'insegnamento della Religione Cattolica/attività alternativa, se ci si è avvalsi di tale insegnamento), consentendo, pertanto, a tutte le discipline di avere visibilità e giusta considerazione;
- è finalizzato a valutare non solo le conoscenze e le competenze acquisite nelle singole discipline, ma anche il livello di padronanza di competenze trasversali (capacità di esposizione e di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico, di valutazione personale, ecc.)
- gli studenti che hanno frequentato le classi ad Indirizzo Musicale sono chiamati a dimostrare anche la competenza musicale raggiunta al termine del triennio, sia sul versante della pratica esecutiva, individuale e/o d'insieme, sia su quello della conoscenza teorica.



2. STRUTTURA DELLE PROVE SCRITTE

LA PROVA DI ITALIANO

La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) **testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

ESEMPI DI PROVE:

TESTO NARRATIVO

Un ricordo che non si cancellerà mai dalla mia memoria

Sviluppa questo spunto in un racconto legato ad un episodio della vita scolastica che ti fa piacere ricordare. Il tuo racconto sarà letto durante una festa di fine d'anno e ha come scopo quello di condividere un'esperienza significativa e conservarne il ricordo.

TESTO DESCRITTIVO

C'è un oggetto che desideri avere da tanto tempo, ma temi che i tuoi genitori non siano propensi ad acquistarlo. Cerca di convincerli con una descrizione che metta in luce le qualità dell'oggetto ed insieme contenga un'efficace e convincente argomentazione circa i motivi per cui vuoi averlo.

TESTO ARGOMENTATIVO

Sei favorevole o contrario all'utilizzo delle tecnologie informatiche (computer, internet) nello studio? Sostieni la tua tesi con opportune argomentazioni, in un articolo da pubblicare nel giornalino della scuola.

Proposta di lavoro in preparazione dell'esame...

Durante quest'anno scolastico, e in questo ultimo periodo, il tuo docente di Italiano ti farà svolgere compiti in classe mensili con titoli riferiti alle tipologie di testo previste dalla prova d'esame. Inoltre, per casa, ti assegnerà, periodicamente, l'esecuzione delle tracce non scelte a scuola o analoghe, a sua discrezione.

In questo modo avrai la possibilità di esercitarti in modo sistematico nella produzione scritta in Lingua Italiana.

I testi prodotti potrai consegnarli al tuo insegnante che li correggerà suggerendoti proposte di miglioramento.

Questa attività è facoltativa, ma è vivamente consigliata come esercitazione in vista dell'esame, perché è chiaro che più si scrive più si diventa esperti!

LA PROVA DI MATEMATICA

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispose almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

La commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti, dandone preventiva comunicazione ai candidati.

Proposta di lavoro in preparazione dell'esame...

In questo periodo il tuo docente di Matematica ti consegnerà delle esercitazioni, secondo la tipologia prevista dalla prova d'esame. Esse verranno svolte anche a casa, secondo le indicazioni fornite dal tuo insegnante, e corrette in classe. In questo modo avrai la possibilità di allenarti e il tuo insegnante ti suggerirà proposte di miglioramento.

E' chiaro che più ci si addestra più si diventa esperti!

LA PROVA DI INGLESE E FRANCESE

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria (francese).

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (francese), riferite alle seguenti tipologie, anche combinate:

Inglese

- a) **Mail** da comprendere e a cui rispondere, con trattazione di argomenti di cultura svolti durante l'anno;
- b) **Dialogo** su traccia, riguardante argomenti di cultura svolti durante l'anno.

Francese

- a) **Questionario** di comprensione di un testo a risposta chiusa (esercizio Vero/Falso) e aperta (10 domande, l'ultima delle quali di approfondimento personale);
- b) **Mail** personale nella quale, oltre a presentarsi, si parla di una vacanza fatta a Parigi/in una regione di Francia/in un Paese Francofono.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia, fra tre, la traccia che viene proposta ai candidati.

Proposta di lavoro in preparazione agli esami...

In questo periodo i tuoi docenti di Inglese e di Francese, durante le verifiche, ti proporranno due tracce da svolgere, relative alle tipologie di testo previste all'esame.

Per questo motivo dovrai assicurarti di svolgerle nel migliore dei modi, prendendoti il tempo necessario.

Se i tuoi insegnanti lo riterranno opportuno, ti proporranno altre prove da svolgere a casa. I testi prodotti saranno corretti e verranno fornite proposte di miglioramento.

In questo modo avrai la possibilità di allenarti in vista dell'esame!

Questa attività è facoltativa, ma è chiaro che più ci si esercita più si diventa esperti!

3. IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi ad Indirizzo Musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

Di solito la Commissione tende a:

- partire dalla "mappa concettuale del colloquio pluridisciplinare";
- verificare le conoscenze e le competenze acquisite dall'alunno nel corso dell'anno evitando, ove possibile, l'accertamento nozionistico;

- porre tutti gli alunni in grado di manifestare quanto appreso, non limitando le modalità espressive e favorendo i più svantaggiati sul piano linguistico.

Proposta di lavoro in preparazione agli esami...

Entro il 19 maggio 2018

ciascun allievo dovrà presentare al Coordinatore di classe la sua proposta di "mappa concettuale del colloquio pluridisciplinare".

Tale mappa sarà esaminata ed avvallata dal docente coordinatore entro una settimana dalla consegna.

Essa costituisce il punto di partenza della discussione d'esame. Tuttavia, trattandosi di un colloquio che deve verificare le conoscenze in modo globale ed interdisciplinare, è opportuno che l'alunno abbia, comunque, il quadro di tutti gli argomenti trattati nell'anno.

Pertanto MENTRE SI STUDIANO I NUOVI ARGOMENTI RIPASSARE SEMPRE QUELLI GIÀ TRATTATI IN MODO DA TROVARSI PRONTI!

Tra la conclusione degli esami scritti e l'inizio delle prove orali ci sarà solo il tempo di ripassare e non di studiare ciò che non si è studiato nel corso dell'anno.

Per costruire la mappa lo studente dovrà:

- esaminare gli argomenti trattati nel corso dell'anno scolastico
- trovare i collegamenti tra gli argomenti

La mappa da consegnare al coordinatore potrà essere presentata:

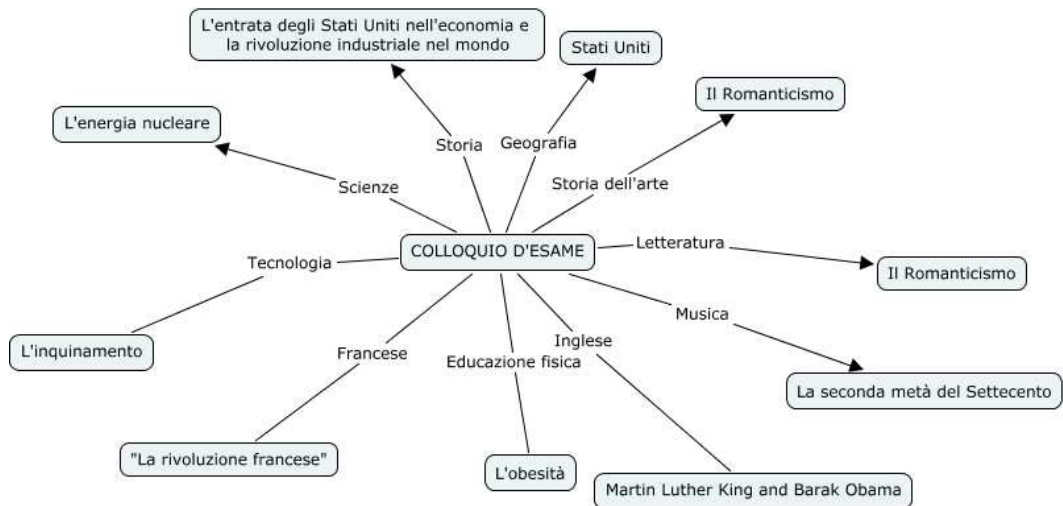
- in formato elettronico
- in formato cartaceo

Lo studente concorderà con il docente coordinatore le modalità di elaborazione e di consegna entro il 19 maggio 2018.

Perché il colloquio risulti positivo, l'alunno dovrà presentare ogni argomento della mappa in modo adeguatamente approfondito. Gli argomenti di Francese ed Inglese devono essere esposti con un discorso scorrevole e adeguato in lingua inglese e francese. In questo periodo, mentre si studia inglese e

francese, è quindi opportuno esercitarsi anche nell'esposizione orale.

Esempi di "Mappa concettuale per il colloquio pluridisciplinare"





4. CALENDARIO DELLE PROVE D'ESAME PER L'A.S. 2017-2018

LE PROVE SCRITTE – CALENDARIO PROVVISORIO

Di seguito si presenta il calendario provvisorio delle prove scritte d'esame che verrà confermato a giugno, con una specifica circolare.

Le date potrebbero subire delle variazioni in quanto ci sono professori che operano su Istituti diversi.

CALENDARIO PROVE SCRITTE

MERCOLEDI' 13 GIUGNO 2018	ITALIANO: inizio h.8.30 (durata della prova 4 ore)
GIOVEDI' 14 GIUGNO 2018	LINGUE STRANIERE: inizio h.8.30 (durata della prova 4 ore)
VENERDI' 15 GIUGNO 2018	MATEMATICA: inizio h.8.30 (durata della prova 3 ore)

L'alunno dovrà essere a scuola dalle **8.15**. Potrà uscire da scuola a conclusione dell'orario previsto per la prova.

L'allievo dovrà presentarsi all'esame con tutto l'occorrente, tranne i fogli protocollo.

LE **PROVE ORALI** (COLLOQUI PLURIDISCIPLINARI)

- inizieranno **LUNEDI' 18 GIUGNO** 2018
- si dovranno concludere entro sabato 30 giugno 2018;
- i colloqui si svolgeranno al mattino: dalle ore 8.15 e al pomeriggio: dalle ore 14.30;
- al mattino e al pomeriggio si prevedono al massimo 8 colloqui;
- la durata media di un colloquio è di 30';
- alle prove orali l'alunno deve presentarsi con i materiali concordati con i professori.

Gli studenti e i genitori si terranno costantemente aggiornati tramite l'apposito link nel sito d'istituto: **www.ic1piovedisacco.gov.it**

5. CONCLUSIONE DELL'ESAME

L'Esame di Stato si concluderà con un **VOTO finale**, che rappresenterà la MEDIA tra I SEGUENTI VOTI:

- **50% VOTO DI AMMISSIONE** (espresso dal Consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado);
- **50% VOTI DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO.**

Per superare l'esame bisogna avere una media almeno pari a 5,5.

Entro il giorno successivo alla conclusione di tutte le prove orali:

- VERRANNO ESPOSTI I **TABELLONI CON L'ESITO FINALE** DELL'ESAME

Entro il 2 luglio:

- I GENITORI POTRANNO RITIRARE IL **CERTIFICATO DELLE COMPETENZE** SOSTITUTIVO DEL DIPLOMA PRESSO L'UFFICIO DI SEGRETERIA IN VIA UMBERTO I, N.5

I Docenti e il Dirigente Scolastico

